**Урок читання. 3 клас.**

**Тема:** **«Похвала книгам». «Як з`явилася друкована книга»**

 **( За Віктором Дацкевичем).**

**Мета:** вдосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання;

 ознайомити учнів з історією книгодрукування;

 розвивати зв язне мовлення,фонематичний слух, образне мислення;

 збагачувати словниковий запас;

 виховувати любов, шану, бережливе ставлення до книжок.

**Обладнання:** книги,мультимедійний проектор.

 **Перебіг уроку:**

**І.Організація момент:**

 Добрий день!

Я всміхаюсь сонечку:

«Здрастуй, золоте!»

Я всміхаюсь квіточці –

Хай вона росте!

Я всміхаюсь дощику:

«Лийся, мов з відра!»

Гостям усміхаюся, -

Зичу їм добра!

 Пролунав уже дзвінок,

 Починається урок,

 Працюватимем старанно,

 Щоб почуть наприкінці,

 Що у нашім дружнім класі

 Діти просто молодці!

**Обіцянка:** « Щоб цвіла Україна моя

 Ми даємо обіцянку нині

 Жити так, щоб набуті знання

 Пригодились моїй Батьківщині!»

**ІІ. Мовленнєва розминка:**

1. **Робота над скоромовкою**

Всі мультфільми котеня

З нами дивиться щодня.

Вже пернатих і рогатих

Надивилось досхочу.

Мабуть, я його вмикати

Телевізора навчу

1. **Гра «Додай склад»**

Здо…ва, як вода.

Ясний, як со…чко.

Да..ко, як небо від землі.

Со…но, аж вуха в`януть.

Полох…вий, як заєць.

Чер…ний, як жар

1. **Гра «Щоб ротик був слухняним»**

Подуй на свічечку, посичи,як змія, здуй перлинку.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання:**

* Діти, вам було творче завдання:

створити книжечку (учні показують книжечки і роповідають про те, хто їм допомогав….)

**Підсумок перевірки домашнього завдання.**

**ІУ. Мотивація навчальної діяльності.**

**Повідомлення теми і мети уроку:**

* **Відгадайте загадку:**

«Дуже я потрібна всім:

І великим і малим.

Всіх ярозуму учу,

А сама завжди мовчу.» (Книга)

**Вступна бесіда:**

-Діти, хто з вас не любить книг, у яких так багато цікавих казок, оповідань, віршів, барвистих малюнків? Розкриєш книгу – опинишся в далекій казковій країні, у якій живуть велетні, чаклуни, розгорнеш іншу – помандруєш у минулі часи, довідаєшся, як жили наші предки, як будували міста…Чимало див ховають у собі книги. «Хто багато читає, той багато знає»,- кажуть у народі.І це правда.Адже книги відповідають на безліч запитань і самі вміють запитувати.Скільки книг ще чекають на вас! Пам`ятайте, що книга - ваш друг.У неї вкладено працю багатьох людей.Книги відкривають нам широкий світ знань.

* А чи замислювались ви над тим, як з`явилися книги;
* Якими були перші книги?

Про це ми дізнаємося, читаючи твори розділу «Похвала книгам», зокрема В.Дацкевича «Як з`явилася друкована книга»

Отже, сьогодні ми познайомимося з історією книгодрукування,

І далі будемо вчитися свідомо виразно читати, чітко роповідати і мовлення своє розвивати і вчитися бережливо ставитися до книжок.

**Перегляд слайдів «Як з`явилася друкована книга»**

**Словникова робота:**

**Папірус –** річковий очерет, який мав високе і товсте стебло.

**Пергамент –** особливий матеріал, який виготовляли із шкіри тварин.

**Тетрадос –** шматок пергаменту згортали так, що виходило чотири сторінки.Цей згорток називали тетрадос.

**Винахідник –** людина, яка винайшла щось нове.

**Друкарський верстат –** це машина, на якій друкували і розмножували книги.

**Парча –** шовкова тканина, виткана золотими або срібними нитками.

**Футляр –** коробка, ящик або чохол, куди кладуть певну річ для зберігання.

**Опуклий –** який має округлу вигнуту назовні поверхню.

**Матриці –** формочки для відливання літер.

**У.Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

**Опрацювання тексту «Як з`явилась друкована книга».**За Віктором Дацкевичем (с.29-31).

**1.**Виразне читання оповідання вчителем, а потім учнями.

**Фізкультхвилинка:**

Розбудило сонечко нас з тобою,

Повело нас сонечко за собою.

Хлопчики й дівчатка,

Я і ти,

Робимо зарядку

Раз, два, три!

 Руками до сонечка потягнулись

Весело всі сонечку усміхнулись.

Плещемо в долоні

Я і ти.

 Прокидайтесь, соні,

 Раз, два, три! (3 р.)

 Прокидайтесь, соні,

 Раз, два, три! (3 р.)

Повернулись вліво, потім вправо.

Хто це так несміло робить вправи!

Більш не позіхаємо

Я і ти.

Весело стрибаємо

Раз, два, три!

**УІ.Аналіз змісту оповідання з елементами вибіркового читання:**

* Які були книги у давні часи?
* Як виготовляли книги у Стародавньому Єгипті?
* З чого виготовляли книги в Стародавньому Китаї?
* Що таке пергамент?
* Як з нього виготовляли книги?
* Де з`явилась перша друкована книга?
* Хто був винахідником друкарського верстата?
* Що саме придумав Йоганес Гутенберг?

**Гра «На чому раніше писали» (з`єднайте)**

Глиняні плитки м.Пергам

Папірус сучасність

Дощечки давнина

Пергамент Стародавній Єгипет

Папір Стародавній Єгипет

Робота в групах

**Робота в групах. Гра «Утвори прислів`я».**

-Золото добувають із землі, а знання із книги.

- Книга вчить,як на світі жить.

-З книгою жити – добром дружити.

-Книгу читай – розуму набирай.

-Книга – джерело знань.

-Людина без книги, як криниця без води.

-Книжка маленьке віконце, а через нього весь світ видно.

**Переказ змісту за опорними висловами:**

* Книги дійшли до нас (з глибокої давнини).
* На глиняних плитках писали (паличками).
* У Стародавньому Єгипті книги виготовляли з (з папірусу - річкового очерету).
* У Стародавньому Китаї робили книги з (окремих дощечок, які нанизували на мотузок).
* У місті Пергамі люди навчились робити зі шкіри тварин (пергамент).
* Пройшло багато років і пергамент замінили на (папір).
* Рукописні книги коштували дуже (дорого…ішли місяці , а той і роки ,щоб написати яку-небуть товсту книгу й прикрасити її малюнками).
* У німецькому місті Майні з`явилася перша друкована (книга).
* Йоганес Гутенберг придумав (друкований верстат).
* Люди одразу оцінили новий винахід (У різних містах одна за другою стали з`являтися майстерні, апотім і фабрики).

Отже,діти, сьогодні ми не уявляємо життя без книг.Адже стільки цікавого можна дізнатися з книги.Давайте розглянемо виставку паперових книг.

Наше сучасне життя – сьогодні є ще й електронні книги.

Кожен читач повинен пам`ятати.що до будь-якої книги потрібно ставитись шанобливо.

**УІІ.Підсумок уроку:**

**Гра «Закінчи речення»**

- На сьогоднішньому уроці ми ознайомилися з оповіданням…..

(В.Дацкевича «Як з`явилася книга»)

- Я дізналась... (як з`явилась друкована книга).

- Мені найбільше запам`яталось…

- На наступному уроці хочемо більше дізнатись….

- Який висновок для себе зробили….

Сьогодні на уроці найкраще працювали….

**УІІІ.Домашнє завдання:**

Піготуватися стисло переказувати текст з а опорними словами, які розміщені на стор.31 в підр.